

Introdução

Em qualquer Escola ou Centro Social um Projeto Educativo é, por definição, um documento orientador do sentido da ação de toda a Comunidade Educativa. Ao definir objetivos, ao estabelecer prioridades, ao assumir opções, ele reflete sobretudo uma maneira de pensar e viver a educação. Simultaneamente, constrói-se como um verdadeiro instrumento de gestão a médio prazo, referencial para toda a planificação e eixo de todas as atividades.

Pela sua importância e tendo em conta o seu carácter abrangente, quisemos que o Projeto Educativo do Centro Social Paroquial Nuno Álvares Pereira de São Tiago de Camarate, agora reformulado, fosse fruto do contributo de toda a comunidade educativa, pais e meio envolvente. É pois um trabalho coletivo, em que todos e cada um contribuíram de formas muito diversas mas que se complementam.

Neste documento revela-se também a identidade desta Instituição Particular de Solidariedade Social, que é um Centro Social Paroquial, e explicitam-se alguns dos princípios orientadores delineados no seu Ideário.

Identificação e Enquadramento Legal

O Centro Social Paroquial Nuno Álvares Pereira de São Tiago de Camarate é uma Instituição Particular de Solidariedade Social canonicamente ereta e com personalidade jurídica no foro canónico e civil. Pertencente à Paróquia de Camarate, está integrado na Pastoral Sócio-Caritativa do Patriarcado de Lisboa por intermédio do secretariado Diocesano de Ação Social.

O Centro Social Paroquial Nuno Álvares Pereira de Camarate rege-se pelos seus próprios estatutos aprovados em 26 de Março de 1997 e reformulados a e tem a sua sede na Rua Guilherme Gomes Fernandes, nº 7B em Camarate.

Ao abrigo do nº 2 do artº. 4º. do Decreto –Lei nº. 9/85, de 9 de Janeiro e da alínea 1) do nº. 6 do Despacho nº. 6/83, de 04/05/83, de Sua Excelência o Secretário de Estado

da Segurança Social, publicado no Diário da República nº. 116, II Série, de 20/05/83, se declara a Instituição “CENTRO SOCIAL PAROQUIAL NUNO ÁLVARES PEREIRA DE SÃO TIAGO DE CAMARATE”, com sede na Rua Guilherme Gomes Fernandes, nº 7B em Camarate – Loures, como Instituição Particular de Solidariedade Social, nos termos do nº. 1 do atrº. 1º. do Estatuto aprovado pelo Decreto Lei nº. 119/83, de 25 de Fevereiro.

A 1 de Julho de 1999 é publicado em Diário da República a rede nacional / rede privada solidária de educação pré-escolar onde consta o CENTRO SOCIAL PAROQUIAL NUNO ÁLVARES PEREIRA DE SÃO TIAGO DE CAMARATE nº 517446 (portaria n.º 482/99).

O que é para nós educar

Fazemos opção por uma Educação Libertadora, que permite o desenvolvimento progressivo do ser humano integral, como pessoa livre e responsável, dimensionada pela Verdade, a Justiça, a Liberdade e o Amor. Estes valores fundamentais de uma sociedade justa e fraterna crescem em nós ao acolhermos o anúncio da Pessoa de Jesus Cristo e ao aprofundarmos a Fé Cristã que consideramos indispensável para estruturar solidamente a pessoa humana.

Estamos conscientes de que esta Educação Libertadora só é possível se o Centro Social Paroquial N. A. P. de Camarate for uma Instituição Comunitária, o que supõe a atenção a todas e cada uma das pessoas, o respeito pelos valores da Comunidade como tal, a corresponsabilidade na planificação e na ação, a partilha de iniciativas e de experiências, a comunicação permanente, a colaboração com a família e a inserção na sociedade.

Tem, assim, como objetivos:

- Apoiar a difusão de princípios humanitários, que promovam a **dignidade da pessoa humana**, decorrentes do Evangelho, da Doutrina Social da Igreja e consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos, e ainda em recomendações e convenções internacionais nomeadamente, a convenção sobre os Direitos da Criança e na Convenção Europeia dos Direitos Humanos;

- Promover iniciativas, com vista à mudança da mentalidade e do comportamento dos cidadãos, consciencializando-os e estimulando-os para que valorizem o sentimento comunitário, os valores cristãos e de ajuda mútua e se tornem promotores da sua própria valorização;
- Cooperar com grupos permanentes ou ocasionais e entidades que no âmbito local ou regional se ocupem da promoção, assistência e melhoria de vida da população, tendo em vista uma sociedade que respeite a dignidade das pessoas e promova a prática da **justiça** social e a **solidariedade**.
- Como Instituição Educativa, este centro tem como finalidade formar pessoas autênticas na sua tríplice dimensão: pessoal, social e religiosa.
 - **Dimensão Pessoal** – a criança deve ser educada orientando-se para:
 - A responsabilidade em todas as suas ações;
 - A liberdade para desenvolver a sua personalidade;
 - O equilíbrio racional e afetivo;
 - O desenvolvimento da imaginação e da criatividade;
 - A constância e firmeza no trabalho em colaboração com os outros e em verdadeiro espírito de serviço;
 - A capacidade de estima e admiração perante os mistérios da criação e da existência humana;
 - O desenvolvimento de mecanismos de comunicação que possibilitem a expressão da própria personalidade.
 - **Dimensão Social** – a criança deve aprender a:
 - Viver para os outros, numa atitude de serviço e amizade, ou seja, em solidariedade e colaboração com o próximo;
 - Integrar-se na sociedade como cidadão responsável;
 - Crescer como membro de uma família de modo a que possa no futuro fundar a sua de acordo com os valores cristãos;
 - Colaborar na sua própria formação escolar e profissional.

- **Dimensão Religiosa** – o Centro Social e Paroquial Nuno Álvares Pereira de São Tiago de Camarate deve proporcionar explicitamente à criança, a nível de instrução e de vivência, o sentido cristão da vida, que o oriente nas relações pessoais com Deus e com os outros, e o ajude a viver como membro vivo da Igreja.

(Do Ideário do CSPNAPSTC)

Docentes e não docentes

A equipa técnica e educativa do Centro Social Paroquial Nuno Álvares Pereira de Camarate integra:

- 2 Técnicos Superiores de Psicologia;
- 1 Técnica Superiores de Serviço Social;
- 12 Educadores de Infância (dos quais 1 assume funções de coordenador pedagógico);
- 1 Animador Sócio Cultural;
- 14 Auxiliares de Ação Educativa;
- 3 Ajudantes de Ação Direta
- 2 Administrativas
- 1 Coordenadora dos Serviços Gerais
- 3 Auxiliares dos Serviços Gerais;
- 2 Cozinheiras;
- 2 Ajudantes de Cozinha

Entidade Titular

O Centro Social Paroquial Nuno Álvares Pereira de São Tiago de Camarate é uma Instituição Particular de Solidariedade Social que pertence à Paróquia de São Tiago de Camarate.

Compete ao Presidente da Direção (o pároco de São Tiago de Camarate nomear os diferentes elementos que constituem a Direção.

- **Direção**

Órgão colegial, de reflexão, acompanhamento e gestão de toda a atividade do CSPANP. A Direção tem o poder de exercer todos os atos de administração ordinária. Reúne com uma periodicidade bimensal e sempre que o Presidente a convocar.

- **Conselho Fiscal**

Órgão ao qual compete dar parecer por escrito sobre o orçamento, relatório de contas, de gerência e sobre quaisquer outros assuntos sujeitos à sua apreciação.

- **Grupo de Coordenação Pedagógica, Social e Administrativa**

Este grupo acompanha, reflete e coordena toda a atividade do Centro Social. Cabe-lhe nomeadamente assegurar a concretização do Projeto Educativo e do Plano de Atividades, o cumprimento do Regulamento Interno, velar pela qualidade de ensino e o eficaz funcionamento dos restantes órgãos e estruturas

de apoio. O grupo de Coordenação é constituído pelo presidente, vice-presidente, coordenadora pedagógica, diretora técnica e a responsável dos serviços de apoio.

Tendo a Instituição considerado também como uma das prioridades a avaliação e reestruturação dos serviços prestados, será também da competência deste grupo fazer recomendações à Direção e sugerir novas formas de intervenção. Todos estes dados serão baseados no diagnóstico social que englobará informações obtidas na comunidade educativa, utentes e meio envolvente.

- **Coordenação Pedagógica**

Estrutura de acompanhamento da atividade pedagógica das diferentes valências, atendendo às suas especificidades próprias em relação ao todo da Instituição. Compete-lhe, nomeadamente, acompanhar a atuação dos docentes e não docentes, orientar as atividades letivas e não letivas, assegurar um relacionamento aberto e colaborante com as famílias em articulação com o serviço social.

- **Equipa de Evangelização**

Estrutura dinamizadora de toda a Comunidade Educativa, numa perspetiva de vivência, transmissão e partilha da Fé, mantendo vivo o ideal de educação que se baseia no Evangelho e tem por referência a pessoa de Jesus Cristo. Através da sua ação procura ser um apelo constante a toda a Comunidade Educativa para as linhas de orientação do Ideário e para as grandes opções do Projeto, que visam o desenvolvimento integral da pessoa humana.

- **Serviço Social e Gestão de Recursos Humanos**

O Centro Social e Paroquial tem ao seu serviço uma Técnica Superior de Psicologia cujo trabalho é realizado em colaboração com a Comunidade Educativa. É sua preocupação promover condições que respondam às

necessidades humanas de existência e subsistência dos utentes, da comunidade educativa e de outros que procuram o Centro. Também é da sua responsabilidade elaborar um diagnóstico social, verificar a qualidade dos serviços do Centro Social Paroquial e se estão de acordo com as necessidades do meio, assegurar a implicação de toda a comunidade educativa na implementação do Projeto Educativo.

Este serviço desenvolve a sua ação nos domínios de apoio psicossocial a crianças, famílias e funcionários.

Na sua atuação, esta estrutura trabalha em estreita colaboração com as diferentes estruturas, nomeadamente com a Direção e Coordenação.

- **Estruturas de apoio Educativo**

Atividades que na sua diversidade e sob múltiplas perspetivas visam apoiar, enriquecer e completar a ação educativa. Estão organizadas as seguintes estruturas e atividades:

- Apoio psicossocial;
- Movimento;
- Música;
- Prolongamento;
- Vigilância.

- **Estruturas Administrativas**

- **Serviços administrativos**

Gerem o movimento e os processos das crianças e funcionários, o processamento de cobranças das mensalidades, pagamentos e contas – contabilidade.

- **Serviços de Apoio**

Infraestruturas de apoio, que proporcionam bens e serviços acessórios à atividade principal do centro Social. Incluem-se nestes serviços: Cozinha e Limpezas.

• **Equipa de Rendimento Social de Inserção**

Desde Dezembro de 2007 que o Centro Social assinou um protocolo com o Instituto de Segurança Social para uma equipa técnica de 5 pessoas que acompanham 110 famílias beneficiárias desta medida.

O Meio Envolve

O Centro Social Paroquial Nuno Álvares Pereira de Camarate está situado na freguesia de Camarate, concelho de Loures.

A freguesia de Camarate foi formada em 1511, fazendo parte do concelho de Lisboa, até 26 de Setembro de 1895, data em que passou para o concelho de Loures.

Camarate foi, até meados do século XX, uma zona de quintas senhoriais com belas casas e agricultura farta. As suas quintas eram famosas pela fruta, pelo vinho e também pelas suas ótimas águas.

Camarate era o nome dado a uma famosa casta de uva branca, temporã e muito doce.

A freguesia de Camarate situa-se na zona Oriental do concelho de Loures, fazendo fronteira a Sul/Sudoeste com Lisboa, a Oeste com a freguesia de Olival de Basto, a Noroeste com Frielas, a Norte com a Apelação, a Nordeste com Unhos, a Este com Sacavém, a Sudeste com o Prior Velho.

O prolongamento do aeroporto, em meados do século XX, e a consequente desvalorização desta região fizeram de Camarate uma amálgama de bairros clandestinos, descaracterizados e sem qualquer estética.

A indefinição do traçado da CRIL até poucos meses antes da sua construção em 1998, e a do eixo Norte-Sul impediu, a certa altura, a construção de novas habitações.

As populações que por aqui se fixaram vindas de todo o país perderam em grande parte a sua identidade rural e entraram num processo gradual de urbanização, da qual assimilaram, em muitos casos, os aspetos mais negativos que caracterizam o ambiente das periferias urbanas. Nas últimas décadas, muitos grupos de emigrantes vindos de países de África, Europa de Leste e América do Sul têm povoado Camarate.

O Centro Social Paroquial Nuno Álvares Pereira de Camarate situa-se assim num contexto habitacional com características muito diversificadas. Esta heterogeneidade está patente nos diferentes tipos de habitat, onde se encontram situadas as várias dependências do Centro Social Paroquial. Podemos constatar que, cada um possui características específicas e muito concretas. Verificamos que só conhecendo esta especificidade podemos perceber as relações de socialização existentes entre os vários habitantes, que de um modo geral são os utilizadores dos serviços prestados pelo nosso Centro.

Projeto Educativo

Interação entre Culturas num Contexto de Globalização

Tendo em conta o estudo realizado no meio envolvente e na Instituição considerou-se em 2002 que o tema **“Interação entre Culturas num Contexto de Globalização”** ia ao encontro de toda a realidade, fora e dentro da Instituição.

Esta realidade caracterizada pela coexistência de vários grupos étnicos muito diferenciados, é um enriquecimento, mas exige da comunidade educativa uma inculturação nada fácil, pois a convivência nem sempre é pacífica.

Muitos dos familiares oriundos de outros países não conseguiram transmitir a sua cultura aos filhos, por isso grandes problemas surgiram com a segunda geração e que se estendem à terceira geração. Crianças e jovens não assumem a cultura dos seus pais, nem a cultura do país de acolhimento. Por sua vez, as sociedades modernas vivem momentos de mudança significativa, conseqüentes de evoluções e transformações sucessivas que nelas ocorrem, tais como o progresso científico e tecnológico, os movimentos migratórios, as novas formas de cooperação dos países, a influência dos meios de comunicação etc. Constatamos que entramos num processo de globalização acelerado. Neste processo, um dos aspetos mais importantes é o da vertente cultural, que está intimamente relacionado com as mudanças nos sistemas de valores existentes.

Salienta-se, então, este processo de **globalização** e o fenómeno da **multiculturalidade** como características da sociedade atual, o que implica a necessidade de uma nova visão da pessoa e do mundo.

Como educadores, acreditamos que aceitar, respeitar e promover o conhecimento das diferentes culturas, é essencial ao crescimento de cada indivíduo como pessoa única e como membro desta sociedade plural, sempre em busca do sentido da vida.

Tendo em conta todo o contexto envolvente referido anteriormente o Projeto Educativo do Centro Social Paroquial Nuno Álvares Pereira de São Tiago de Camarate não pode ficar à margem dos problemas sociais existentes e, considerando a pluralidade de recursos educativos, potencializadores do desenvolvimento pessoal e social da criança, sentiu-se a necessidade de explorar uma temática que proporcione experiências significativas, tornando o Centro Social Paroquial uma verdadeira Comunidade Educativa.

É evidente que a componente pedagógica está presente, mas não é menos importante o desenvolvimento pessoal e social. O nosso objetivo é ajudar a formar, em sentido lato, cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, cidadãos ativos e co-responsáveis.

Âmbito Pedagógico

Pretendemos concretizar, em todas as áreas, um verdadeiro projeto pedagógico global.

Deste modo privilegiaremos as seguintes ações:

- ✓ Assegurar condições que favoreçam o desenvolvimento harmonioso e global da criança;
- ✓ Educar para a Justiça e Solidariedade, favorecendo a integração dos diferentes níveis sociais e étnicos e estimular a aceitação dos outros e o respeito entre todos;
- ✓ Desenvolver o espírito de autonomia, de iniciativa, de sentido crítico e de liberdade de expressão
- ✓ Incentivar a colaboração entre o Centro Social / família / comunidade;
- ✓ Promover o desenvolvimento de atitudes e valores fundamentais, de modo a tornar as crianças / pais / comunidade educativa em agentes de transformação;
- ✓ Proporcionar experiências básicas de vida em grupo, partilha e colaboração;
- ✓ Suscitar o gosto pela descoberta do saber, criando condições de promoção de sucesso educativo;
- ✓ Valorizar as atividades criativas, expressivas, plásticas e/ou artísticas;
- ✓ Cultivar o relacionamento interpessoal num diálogo de respeito mútuo;
- ✓ Reavivar na comunidade relações de proximidade e de amizade que favoreçam a solidariedade e a entreaajuda;
- ✓ Contribuir para que a diversidade cultural seja vivida como um enriquecimento e não como potenciador da divisão entre as pessoas;
- ✓ Implementar metodologias que tenham em conta as diversas culturas e o contexto onde estamos inseridos.

Âmbito Humano

Encarregados de educação

O Centro Social Paroquial Nuno Álvares Pereira de São Tiago de Camarate aceita todas as candidaturas, no entanto, foram estabelecidos critérios de priorização. Destes, destacamos: Trabalharem ambos os encarregados de educação ou terem oferta de emprego comprovada; Situação de menor em perigo comprovada por serviços competentes: Tribunal de Família e Menores, CPCJ ou Equipa de Crianças e Jovens da Segurança Social; Qualquer situação que seja encaminhada por outros serviços da comunidade. O facto do Centro Social trabalhar em rede leva a que muitos pedidos venham dos parceiros da comunidade.

Embora seja uma Instituição ligada à Igreja católica não é feita qualquer discriminação religiosa. Atualmente temos uma enorme diversidade religiosa e em nada prejudica o bem-estar de todos.

Propomos que os encarregados de educação aceitem e se comprometam com os objetivos implícitos no ideário, regulamento interno e projeto educativo. Incentivamo-los a darem a sua melhor colaboração, uma vez que acreditamos na necessidade do compromisso e empenhamento de todos no desenvolvimento integral da criança.

Docentes e não docentes

- **Crítérios de seleção**

Na admissão de novos funcionários procuraremos privilegiar sempre, em paralelo com a competência para o desempenho das tarefas em questão, o perfil humano dos candidatos, por forma a termos entre nós verdadeiros educadores.

Será sempre critério fundamental a capacidade que revelem de se identificarem com o nosso ideário e com o nosso projeto educativo e de se comprometerem a transmitir os valores que nos identificam.

Serão ainda critérios a ter em conta:

- ✓ Disponibilidade e capacidade de dedicação às funções que lhes forem atribuídas;
- ✓ Capacidade de integração e de trabalho em equipa, com abertura e respeito em relação às ideias dos outros;
- ✓ Coerência de vida e integridade pessoal, sem prejuízo do respeito pela privacidade de cada um;
- ✓ Respeito pela diversidade cultural das crianças e seus familiares;
- ✓ Espírito criativo e empreendedor, aberto à mudança e à inovação;
- ✓ Preocupação pela atualização permanente.

Acreditamos que os funcionários, ao possuírem um perfil de autênticos educadores, ensinarão as crianças com o seu exemplo e testemunho de vida. Uma boa relação funcionário-criança é fundamental para o sucesso da ação educativa.

- **Formação permanente**

Reconhecendo a importância de uma permanente atualização de todos os funcionários, o Centro Social tenta promover o seu acesso a meios de formação contínua, como forma de se valorizarem profissionalmente e de melhor desempenharem as suas funções.

- **Relações interpessoais**

Entendemos que a natureza das relações que se estabeleçam entre os membros da comunidade educativa pode ser determinante para o êxito da nossa atuação.

Privilegiaremos alguns aspetos que consideramos importante:

- o desenvolvimento de mecanismos de permanente comunicação e diálogo entre todos.

- a importância de dar à dimensão do afeto, que está intimamente ligada ao desenvolvimento da cognição.

Âmbito Administrativo-Financeiro

Este departamento está inteiramente ao serviço da realização dos objetivos educativos.

O Centro Social Paroquial Nuno Álvares Pereira de São Tiago de Camarate, sendo uma Instituição Particular de Solidariedade Social, não visa o lucro financeiro.

Os fundos têm várias proveniências:

- Acordos de Cooperação que a Instituição tem com o Instituto de Segurança Social;
- Mensalidades, pagas pelas famílias que são estipuladas de acordo com o rendimento per-capita de cada família;
- Colaboração de Instituições/Organizações e pessoas individuais que ajudam a Instituição de formas muito diversas.

A conservação dos edifícios e seus equipamentos, a remodelação do mobiliário e a aquisição de material didático, são algumas das nossas prioridades.

Uma outra prioridade é a aplicação de recursos financeiros na formação permanente dos funcionários, pais e comunidade envolvente.

Investimos também na aquisição e implementação das novas tecnologias (computadores e outros equipamentos).

Planificação, Concretização e Avaliação

A estrutura do Centro Social Paroquial Nuno Álvares Pereira de São Tiago de Camarate é bastante simples o que possibilita uma grande interligação dos diversos setores, contribuindo para uma relação muito direta entre estes e a Direção.

A participação ativa dos funcionários e dos pais na vida do Centro Social, tem sido fomentada através de reuniões, de acompanhamento individual e de diversas ações de formação e convívio.

Na elaboração do Plano de atividades para cada ano letivo são tidas em conta as perspetivas contempladas no Projeto Educativo e são programadas iniciativas e atividades que as concretizem.

A programação / avaliação é efetuada ao longo do ano através de vários momentos:

- Cada educador reúne no início de cada ano letivo com os pais em que lhes apresenta o projeto curricular daquela sala; pretende-se que estes sejam envolvidos no tema a trabalhar ao longo do ano;
- Após a avaliação individual e do grupo de crianças que tem à sua responsabilidade, o educador elabora o plano individual para cada criança. Acreditamos que todas as crianças são diferentes e que é necessário estabelecer objetivos de trabalho individuais.
- Os planos individuais são avaliados duas vezes por ano (Fevereiro e Junho). Esta avaliação é entregue aos pais em reuniões individuais.
- Toda a comunidade educativa e a Direção reúnem no início e no fim de cada ano letivo para avaliar e programar. Além deste momento existem outro muito significativo: uma formação geral de funcionários, que tem como objetivo consolidar as relações humanas entre todos;
- No início de cada ano letivo é efetuada uma reunião geral de pais, em que está presente a Direção e todos os funcionários, com os seguintes objetivos:
 - Os encarregados de educação ficarem a conhecer todos os funcionários e perceberem que todos são chamados a educar;
 - Dar a conhecer o tema que irá ser desenvolvido ao longo do ano;
 - Explicar as linhas orientadoras implícitas no Projeto Educativo, e o impacto destas na criança e na família.

Este documento será revisto pelo menos de 2 em 2 anos, de modo que se avalie se está ou não a contribuir para uma educação que proporcione o desenvolvimento da criança nas suas várias dimensões.

A avaliação / revisão será efetuada com a participação de toda a comunidade educativa. Será preocupação da Direção solicitar, sempre que necessário, o estudo e

investigação sobre o meio onde o Centro está inserido, o que permitirá uma avaliação da Instituição mais fundamentada e com maior rigor científico.